

<p align="center">Казахский национальный университет им. аль-Фараби Силлабус (Код) Системы баз данных Осенний семестр 2016-2017 уч. год</p>							
Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
POKIYa1102	Профессионально ориентированный русский язык	ОД	0	3	0	3	5
Пререквизиты	базовый курс русского языка						
Лектор	Шанаев Русланбек Улугбекович, преподаватель кафедры русской филологии и мировой литературы				Офис-часы	По расписанию	
e-mail	3w.shanaeff.ru@mail.ru						
Телефоны	8-747-990-09-03				Аудитория		
Описание дисциплины	<p>Курс направлен на повышение уровня речевой, коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Основное внимание уделяется научному стилю на материале текстов по специальности. Развиваются навыки и умения чтения научной литературы по специальности для формирования профессиональной компетенции. Рассматривается смысловая структура научного текста, его различные виды и формируются навыки анализа научной информации на основе обобщения и компрессии. Студенты получают возможность строить устные и письменные высказывания на темы, связанные с выбранной специальностью. Предполагается развитие творческих умений письменной речи на основе вторичных научных текстов, а также текстов, относящихся к различным функционально-смысловым типам речи.</p>						
Цель курса	Курс предназначен для развития и совершенствования навыков и приемов эффективного восприятия и воспроизведения научной информации на русском языке по изучаемой специальности, а также для развития и совершенствования навыков речевого взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.						
Результаты обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание стилевых, жанровых и языковых особенностей научной речи. 2. Умение успешно определять особенности структурно-смысловой организации научного текста по специальности. 3. Умение извлекать основную и дополнительную информацию научного текста. 4. Умение описывать, обобщать научную информацию и применять ее в процессе учебно-профессионального общения. 5. Умение продуцировать различные виды научных текстов в зависимости от целей общения. 6. Умение производить анализ и компрессию научного текста по специальности. 7. Умение строить письменное и устное высказывание на профессиональные темы, корректно вести учебный диалог. 						
Литература и ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под ред. Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы, 2008. 2. Бузело А.С. Русский язык. – Алматы, Қазақ университеті, 2011. – 138 с. 3. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с. <p>Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по культуре речи будет доступен на вашей странице на сайте univ.kaznu.kz. в разделе УМКД.</p>						
Пререквизиты и кореквизиты	Обучающийся должен владеть всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном и продвинутом уровнях.						
Организация курса	Курс организован с учетом достижений современной лингвистики, в связи с чем подразумевает знакомство с теоретическими положениями. Однако преобладающая его часть ориентирована на выполнение заданий практического						

	характера, предполагающих поиск и отбор необходимой информации, работу литературой по специальности, со словарями, интернет-ресурсами, публицистической литературой, подготовку презентаций, выступлений.														
Требования курса	<p>1. Своевременная сдача домашних заданий и самостоятельных работ, активное участие в обсуждении изучаемого материала.</p> <p>2. При подготовке к самостоятельной работе отбирать иллюстративный материал из научной литературы добросовестно и самостоятельно.</p> <p>3. При подготовке к участию в обсуждении на заданную тему осуществить критический анализ существующих позиций и уметь логично и аргументированно выразить свое отношение к предмету речи.</p> <p>4. Приветствуется использование материалов из дополнительных, самостоятельно подобранных источников литературы по теме.</p> <p>5. Приветствуются креативность и инициативность.</p> <p>При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. • Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). 														
Политика оценки	Описание самостоятельной работы	Вес	Результаты обучения												
	Домашние задания	35%	1,2,3,5,6												
	СРС	15%	1,2,3,4, 5,6												
	Презентации	10%	3,4,5,6,7												
	Экзамены	40%	1,2,3,4,5,6												
	ИТОГО	100%													
	<p>Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле</p> $\text{Итоговая оценка по дисциплине} = \frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT$ <p>Ниже приведены минимальные оценки в процентах:</p> <table> <tr> <td>95% - 100%: A</td> <td>90% - 94%: A-</td> <td>75% - 79%: B-</td> </tr> <tr> <td>85% - 89%: B+</td> <td>80% - 84%: B</td> <td>60% - 64%: C-</td> </tr> <tr> <td>70% - 74%: C+</td> <td>65% - 69%: C</td> <td>0% - 49%: F</td> </tr> <tr> <td>55% - 59%: D+</td> <td>50% - 54%: D-</td> <td></td> </tr> </table>			95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-	85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-	70% - 74%: C+	65% - 69%: C	0% - 49%: F	55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	
95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-													
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-													
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	0% - 49%: F													
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-														
Политика дисциплины	<p>Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в обсуждениях и выступлениях, правильное и своевременное выполнение упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента в процессе занятия.</p> <p>Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкашивание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена.</p>														
График дисциплины															
Неделя	Название темы	Количество часов	Максимальный балл												
Тематический блок 1 «Текст как ведущая единица словесной коммуникации. Структурно-смысловое членение научного текста»															
1	Текст. Основные признаки текста. ССЦ, структура ССЦ. Виды грамматической связности текста.	3	8												
2	Функционально-смысловые типы речи: текст-описание, текст-повествование, текст-	3	8												

	рассуждение.		
3	Научный стиль: подстили, жанры, стилевые и языковые особенности. Научная терминология. Научный текст. СРС-1. Основные функции языка. Язык и речь. Виды и формы речи Устная речь: ее ведущие признаки. Письменная речь. Конспект главы 1. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. 1, с.4-8. 1, зад. 1-3 с.12-15; зад.3 с.21; конспект с.11-16. Подготовка к коллоквиуму.	3	24
4	Структурно-смысловое членение текста. Тема научного текста. Коммуникативная задача текста. Типы научных текстов.	3	8
5	Микротема научного текста. Данная и новая информация текста.	3	8
6	Роль предложения в тексте. Способы развития информации в тексте. Параллельный способ развития информации. Цепной способ развития информации в тексте. СРСП: Закрепить представление о типах речи в научном тексте. Выполнение тестовых заданий.	3	24
7	РК-1. Комплексный анализ учебного текста по специальности как структурно-семантической целостности (письменно и устно объяснить) СРС №2: Структурно-смысловое членение научного текста. Сдача письменной работы, беседа по теме. Представить тексты в виде схемы. 1, текст 7-8 с.130, 1, текст 9-10 с.131-132.	3	20
8	Midterm		100
Тематический блок 2			
«Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты»			
9	Основы компрессии научного текста. Основная и дополнительная информация в тексте. Составление плана к тексту. СРСП: Компрессия научного текста. 1, с. 136-140; задание на с. 140-143.	3	8
10	Аннотирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности аннотации. СРСП: Официально-деловой стиль: жанровые, стилевые и языковые особенности. Подготовить документ и проанализировать его особенности.	3	8
11	Аннотирование научного текста по специальности. СРС №3: Аннотирование научного текста. Закрепить навыки составления аннотации. Написать аннотацию на текст из учебника по специальности.	3	24
12	Реферирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности реферата. СРСП: Реферирование научного текста. Развить навыки написания реферата. Подготовить конспект. 1, с. 14-144; зад. на с. 144-147.	3	8
13	Реферирование научного текста. СРС №4: Закрепить навыки составления реферата.	3	8

	Сдача письменной работы, беседа по теме. Написать реферат статьи, опубликованной в Вестнике КазНУ.		
14	Рецензия и отзыв СРСП: Написать отзыв о посещении музея и рецензию на спектакль, который студенты посмотрели в одном из театров Алматы.	2	24
15	РК-2. Написание аннотации и реферата к научному тексту по специальности.	2	20

Декан факультета

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор

О. Абдиманулы

С.М. Иманкулова

Б.У. Джолдасбекова

Р.У. Шанаев